

Denominazione IL MONDO DELLE RELAZIONI	
Docente referente	→
Destinatari	→ Alunni delle classi quinte G. Parini e A. Gabelli.
Discipline coinvolte	→ Educazione Civica.
Finalità	→ Educare al rispetto e all'empatia.
Obiettivi:	• Esplorare alcune emozioni primarie. • Scoprire il valore e il significato delle emozioni. • Esprimere emozioni funzionali al benessere delle relazioni. • Definire ascolto ed empatia. • Sperimentare ascolto e reciproca comprensione nella relazione con l'altro. • Riconoscere l'importanza del rispetto delle differenze in un approccio di cura dei legami.
Continuità:	La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a. s. ☒ SI ☐ NO
Condizioni organizzative	In orario curricolare: nelle lezioni antimeridiane o pomeridiane. In orario extracurricolare: per i docenti coinvolti nei momenti di raccordo con gli esperti. Strumenti utilizzati: materiale da cancelleria, sussidi cartacei e risorse digitali. Risorse strutturali: Tempi: n. 4 incontri di un'ora e mezza in presenza nel primo quadrimestre.
Metodologie progettuali	→ Il percorso operativo si fonda principalmente su una metodologia esperienziale, graduale e narrativa che aggancia il vissuto emotivo al rispetto vicendevole durante la realizzazione di set dinamici, metafore laboratoriali e riflessioni partecipate ai sitting di partenza. L'ascolto attivo promuove la libertà di espressione con la creazione di uno spazio di condivisione. La narrazione facilita l'identificazione, la verbalizzazione e la gestione degli stati d'animo nello sviluppo personale della consapevolezza emotiva.
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati	☐ intervista ☒ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti

x osservazione

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: Commissione alla Salute.

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria):

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*):

Docenti coinvolti:

Non docenti:

Esperti esterni: