

Denominazione "GENERAZIONE 112"	
Docente referente	→ progetto
Destinatari	→ Classi seconde, terze, quarte e quinte plesso Parini. Classi prime, seconde, terze e quarte plesso Gabelli.
Discipline coinvolte	→ Educazione alla salute, educazione civica
Finalità	→ • riconoscere una situazione di emergenza; • richiedere aiuto in modo corretto; • comprendere il funzionamento del sistema di emergenza territoriale; • sviluppare comportamenti responsabili e collaborativi; • acquisire familiarità con le manovre salvavita; • promuovere la cittadinanza attiva e la solidarietà.
Obiettivi:	• conoscere il Numero Unico Europeo 112 e il suo utilizzo; • distinguere situazioni di emergenza da situazioni non urgenti; • riconoscere le principali figure del soccorso; • comprendere quali informazioni comunicare durante una chiamata di emergenza; • adottare comportamenti corretti in attesa dei soccorsi; • conoscere i principi fondamentali della catena della sopravvivenza; • comprendere l'importanza dell'intervento precoce nelle emergenze sanitarie; • acquisire familiarità con il massaggio cardiaco e le manovre di disostruzione; • sviluppare senso di responsabilità verso sé stessi e gli altri.
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☐ SI ☒ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: 2 lezioni teorico/pratiche In orario extracurricolare: / Strumenti utilizzati: lezione frontale, video, schede, simulazioni Risorse strutturali: aule della scuola Tempi: secondo quadrimestre	
Metodologie progettuali	→

Learning by Doing, Storytelling, Cooperative Learning, Simulazioni, Educazione tra pari, Attività motorie e musicali e Laboratori pratici.
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☐ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti X osservazione Altro: conversazioni e riflessioni al termine dell'attività, simulazioni pratiche
Commissione o Area educativa di riferimento: ed. alla legalità e cittadinanza FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi): Docenti coinvolti: Non docenti: / Esperti esterni: