

Denominazione: UN LUOGO DA CHIAMARE CASA. ESCURSIONE URBANA	
Docente referente →	
Progetto	
Destinatari → classi: 2a, 2b, 3a, 3b, 3c	
Discipline coinvolte → ed. civica e scienze	
Finalità →	
Permettere all'individuo, attraverso strumenti semplici e il lavoro di gruppo, di conoscere l'ambiente che ci circonda ed elaborare diorami illustrativi dei diversi ecosistemi. Obiettivi: • Stimolare un'osservazione attenta degli ambienti naturali vicini al proprio contesto di vita. • Analizzare le relazioni tra viventi e ambiente all'interno degli ecosistemi locali. • Favorire forme di apprendimento cooperativo e approccio transdisciplinare. • Riconoscere l'importanza della biodiversità urbana • Promuovere la riflessione sul proprio ruolo nella tutela ambientale.	
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: si da definire Strumenti utilizzati: lim Risorse strutturali: progetto gratuito grazie all'impegno di Parco Bosco Pineta di Appiano Gentile che propone il progetto: Un luogo da chiamare casa. Escursione urbana Tempi: PROGRAMMA in presenza (h 8.15) Conosciamoci ed iniziamo l'esperienza; (h 8.45) Parte laboratoriale STEAM tramite la quale ogni gruppo ha modo di analizzare e di rendere visibile gli elementi che compongono un ecosistema, selezionando e rappresentando le specie vegetali e animali, sulla base delle caratteristiche fisiche dell'ambiente da realizzare. (h 9.45) Fase di restituzione dove ogni gruppo presenta il suo lavoro al resto della classe. (h 10.15). •	
Metodologie progettuali →	
Apprendimento cooperativo	
Didattica laboratoriale	
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista * questionario gradimento	

☐ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti

☐ osservazione

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: ed. alla legalità e cittadinanza

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria):

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi):

Docenti coinvolti:

Non docenti:

Esperti esterni: