

Denominazione: Piccoli ortolani crescono: orto a scuola	
Docente referente.	→ progetto
Destinatari	→ classi del plesso Gabelli
Discipline coinvolte	→ italiano – scienze – arte - tecnologia
Finalità → prendere coscienza dell'importanza della natura, imparare ad averne cura, ricavarne prodotti per una corretta alimentazione, promuoverne il rispetto e il senso di responsabilità. Obiettivi: ▫ stimolare la capacità di osservare; ° migliorare l'autonomia e promuovere la cooperazione; ▫ acquisire conoscenze sul ciclo della natura e il valore dell'attesa; ▫ promuovere il legame tra scuola e territorio attraverso attività pratiche come l'orto scolastico; ° articolare una didattica multidisciplinare con l'orto come attività di educazione alimentare e ambientale; ° educare allo sviluppo sostenibile e al consumo critico; ° acquisire una metodologia induttiva; ° favorire la conoscenza della realtà circostante mediante la creazione di una pluralità di rapporti con esperti del settore agroalimentare e gastronomico locale.	
Continuità: La prima fase del progetto è stato attuato nel precedente a.s. X SI ☐ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. x SI ☐ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: X In orario extracurricolare: / Strumenti utilizzati: materiali per la coltivazione dell'orto Risorse strutturali: aula, spazi interni ed esterni della scuola Tempi: l'attività si svolge tutto l'anno (rispettando i tempi della natura)	
Metodologie progettuali. → Il progetto si avvale della collaborazione di genitori e nonni volontari e della referente Slow Food. Le attività prevedono: la cura dell'orto avviato negli anni precedenti e le lezioni tenute in aula dai docenti. Si seguiranno tutte le fasi, dalla semina al raccolto, fino al riposo del terreno.	
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati	

☐ intervista

☐ questionario gradimento

☐ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti

X osservazione

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: ed. alla legalità e cittadinanza

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria):

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*):

Docenti coinvolti: insegnanti delle classi coinvolte

Non docenti: genitori e nonni volontari, comitato genitori Marnate

Esperti esterni: Orti Slow Food – referenti associazioni sul territorio