

Denominazione: ECOSOSTENIBILITÀ
Docente referente del progetto → ...
Destinatari → alunni delle classi prime, seconde e terze del plesso Manzoni
Discipline coinvolte → scienze, arte, tecnologia, ed. civica
Metodologie progettuali Il percorso formativo si articolerà nelle seguenti fasi: 1) La raccolta differenziata: preparazione dei contenitori per effettuare la raccolta differenziata, successiva fase di avvio con due alunni scelti che si occuperanno di sorvegliare che i rifiuti vengano gettati in classe nel bidone corretto e che alla fine delle lezioni svuoteranno la carta e la plastica nell'apposito raccoglitore nell'atrio; 2) Frutta a merenda: il progetto mira a promuovere un corretto stile alimentare tra i ragazzi, proponendo in tutte le classi dal mese di ottobre al mese di maggio il progetto "La frutta a merenda". L'obiettivo è anche quello di ridurre il consumo di alimenti confezionati che prevedano un packaging in plastica. Gli alunni sono invitati a consumare durante i due intervalli del mercoledì una merenda sana (portata da casa) che consista in: • Frutta fresca (banana, mela, mandarini...) • Frutta essiccata o disidratata (albicocche, prugne, mele, fichi, uva sultanina,...) • Frutta secca (mandorle, nocciole, anacardi...) • Ortaggi (pomodorini, sedano, carote,...) Il consumo di frutta viene raccomandato, ma nessun alunno sarà obbligato a consumare merende vegetali. 3) Pulizia dei cortili e "Plastic free": Per sensibilizzare i ragazzi al rispetto dell'ambiente e ad una maggior responsabilità civica, le classi seconde parteciperanno al progetto Plastic Free. Tutte le classi due volte all'anno saranno invitate a raccogliere i rifiuti abbandonati nella zona del cortile dove consumano la merenda. É previsto un incontro con l'associazione "Plastic Free" per motivare maggiormente i ragazzi che avranno quindi occasione di conoscere in modo più approfondito le conseguenze dell'inquinamento da plastiche. Seguirà un'attività di pulizia del Parco Durini di Gorla minore. 4) Laboratorio artistico dedicato alle classi terze: "A trillion trees, a trillion seeds". Questo laboratorio artistico si ispira al progetto della pittrice Martina Forni. Il suo progetto prende spunto dai principi dell'Agenda ONU 2030, con particolare riferimento alla lotta contro il cambiamento climatico, alla tutela degli ecosistemi terrestri, alla riforestazione e all'educazione allo sviluppo sostenibile. Attraverso la realizzazione di dieci grandi tele dedicate a diverse specie arboree, il progetto dà vita a creature ibride, sospese tra umano e vegetale, simbolo di un legame profondo e spesso dimenticato: quello tra la sopravvivenza dell'uomo e quella degli ecosistemi naturali.

Il laboratorio scolastico "A trillion trees, a trillion seeds" si propone come fisiologica continuazione del progetto realizzato dalla pittrice.

Gli alunni delle classi terze, dopo una prima fase di studio e di ricerca, realizzeranno degli autoritratti dendromorfi ispirati al lavoro di questa artista, che verranno poi raccolti in una mostra allestita negli spazi scolastici.

Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati

☐ intervista

X questionario gradimento

☐ presenze

☐ test di valutazione dei contenuti

X osservazione

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, cittadinanza e all'ambiente

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): ...

Docente organizzatore (dal punto di vista didattico, da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi): ...

Docenti coinvolti: ...

Non docenti: -

Esperti esterni: ...