

Denominazione: INTERCULTURA, IDENTITÀ E RELAZIONE	
Docente referente	→ ...
progetto	
Destinatari	→ Gli alunni delle classi prime dei plessi Manzoni e Dante
Discipline coinvolte	→ ed. civica
Finalità: - promuovere una cultura della convivenza pacifica e del rispetto reciproco; - sviluppare la consapevolezza di sé e dell'altro, valorizzando le differenze come risorsa; - favorire l'acquisizione di competenze relazionali e sociali utili alla gestione dei conflitti e dei pregiudizi in modo costruttivo; - educare alla bellezza dell'incontro con l'altro. Obiettivi: • aprirsi al mondo e accogliere la diversità culturale; • sperimentare forme di socialità non verbali; • sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe attraverso attività che stimolano la cooperazione e la corresponsabilità; • imparare a muovere ed ascoltare il proprio corpo; • entrare in relazione con gli altri nel rispetto dell'unicità di ciascuno; • imparare a gestire le emozioni in modo equilibrato e consapevole.	
Continuità: la prima fase del progetto è stata attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☒ SI ☐ NO	
Condizioni organizzative In orario curricolare: nelle ore collegate al programma di ed. civica In orario extracurricolare: - Strumenti utilizzati: LIM, computer, schede, materiali artistici di vario tipo Risorse strutturali: le aule del plesso Manzoni e Dante Tempi: primo quadrimestre	
Metodologie progettuali Role play, attività individuali e di gruppo, ritmi, sonorità e danze popolari, esercizi teatrali e di movimento, soluzioni integrate e farne un'occasione di crescita per tutti, a livello personale, nel gruppo classe e nei contesti sociali di riferimento.	
Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati ☐ intervista ☒ questionario gradimento ☐ presenze ☐ test di valutazione dei contenuti ☒ osservazione	

altro (precisare)

Commissione o Area educativa di riferimento: Ed. alla legalità, cittadinanza e all'ambiente

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): ...

Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*): ...

Docenti coinvolti: -

Non docenti: -

Esperti esterni: ...