

Denominazione: LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA (LEL)	
Docente referente → ...	
progetto	
Destinatari → Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado dei plessi "A. Manzoni" e "D. Alighieri", su adesione volontaria delle famiglie.	
Il progetto costituisce una prima attivazione dell'insegnamento opzionale del Latino per l'educazione linguistica (LEL), previsto dalle nuove Indicazioni nazionali per gli ultimi due anni della scuola secondaria di I grado.	
Discipline coinvolte → Lettere	
Finalità	- Potenziare la competenza linguistica degli studenti attraverso un primo approccio alla lingua latina, intesa soprattutto come strumento di riflessione sulla lingua italiana. - Rafforzare la consapevolezza delle strutture grammaticali e logiche della lingua, favorendo il confronto tra latino e italiano. - Arricchire il patrimonio lessicale degli alunni attraverso lo studio dell'etimologia, della formazione delle parole e della permanenza del latino nell'italiano contemporaneo e nelle altre lingue europee. - Favorire la conoscenza dei rapporti tra lingua, storia, cultura e civiltà. - Sviluppare capacità di osservazione, analisi, ragionamento e <i>problem solving</i> linguistico. - Sostenere il percorso di orientamento degli studenti, offrendo loro un primo contatto con una disciplina presente in numerosi indirizzi della scuola secondaria di II grado. - Promuovere curiosità intellettuale, precisione, metodo di studio e consapevolezza linguistica.
Obiettivi:	- Conoscere le principali caratteristiche della lingua latina e acquisire alcune nozioni relative alla sua evoluzione storica. - Conoscere l'alfabeto latino e le principali regole di pronuncia. - Comprendere il concetto di lingua flessiva e il valore delle terminazioni. - Riconoscere gli elementi fondamentali della frase latina e confrontarne la struttura con quella italiana. - Consolidare le conoscenze di analisi grammaticale e logica attraverso l'applicazione a semplici esempi latini. - Acquisire alcune nozioni essenziali di morfologia, calibrate sull'età e sulla durata del percorso. - Comprendere e tradurre parole, espressioni e semplici frasi latine adeguatamente guidate. - Individuare derivazioni ed evoluzioni dal latino all'italiano. - Riconoscere radici, prefissi e suffissi di origine latina presenti nel lessico italiano. - Comprendere il significato di alcune espressioni latine ancora utilizzate nella lingua italiana e nei diversi ambiti del sapere. - Conoscere alcuni aspetti significativi della civiltà romana attraverso testi, parole, espressioni e riferimenti culturali. - Sviluppare precisione, capacità di formulare ipotesi, ragionamento logico e autonomia nel lavoro. - Favorire un primo orientamento consapevole verso gli studi secondari di II grado.

Continuità: la prima fase del progetto è stata attuato nel precedente a.s. ☐ SI ☒ NO Un progetto analogo è stato proposto lo scorso a.s. ☐ SI ☒ NO
<u>Condizioni organizzative</u> • Percorso opzionale realizzato in orario <u>extracurricolare/pomeridiano</u>. • Partecipazione subordinata all'adesione volontaria degli alunni e delle rispettive famiglie. • Durata indicativa di almeno un'ora settimanale, secondo calendario definito dall'Istituto. <i>Il numero complessivo degli incontri e delle ore potrà essere rimodulato sulla base delle adesioni, delle risorse professionali e finanziarie disponibili e delle esigenze organizzative dell'Istituto.</i> <u>Strumenti utilizzati</u>: LIM, PC, fotocopie, quaderno personale, schede operative, materiali multimediali, presentazioni digitali, dizionari e lessici essenziali, eventuali piattaforme digitali per la condivisione dei materiali. <u>Risorse strutturali</u>: Aule del plesso "A. Manzoni"; laboratorio informatico o altri spazi scolastici eventualmente disponibili; ambienti digitali di condivisione dei materiali. <u>Tempi</u>: primo e secondo quadrimestre.
<u>Metodologie progettuali</u> Il percorso avrà carattere introduttivo e laboratoriale e sarà finalizzato a un primo approccio alla lingua latina, con particolare attenzione al rapporto con l'italiano. Le attività potranno prevedere: • confronto tra latino e italiano, soprattutto dal punto di vista lessicale, etimologico e grammaticale; • esercitazioni guidate su parole, espressioni, semplici frasi e brevi testi; • attività di riflessione linguistica e consolidamento delle conoscenze grammaticali; • approfondimenti su alcuni aspetti della cultura e della civiltà romana; • eventuali collegamenti con Storia, Lingue straniere ed Educazione civica; • utilizzo di materiali didattici e risorse digitali. Contenuti e attività saranno definiti e graduati in base alla durata del corso, al livello di partenza e alle esigenze degli alunni partecipanti.
<u>Modalità di monitoraggio/verifica - Strumenti utilizzati</u> ☐ intervista ☒ questionario gradimento ☒ presenze ☒ test di valutazione dei contenuti ☒ osservazione altro (precisare) /

Commissione o Area educativa di riferimento: Area Umanistica

FS o Referente area educativa (per rendicontazione finanziaria): ...

Docente organizzatore (dal punto di visto didattico, *da non confondere con il referente per rendicontazione finanziaria, se diversi*): ...

Docenti coinvolti: /

Non docenti: /

Esperti esterni: /