

Alla c. a. del Dirigente Scolastico

Prof.ssa Cermisoni Luisella

Alla c.a. del coordinatore di plesso

Prof.ssa Candiani Daniela

Istituto Comprensivo G. PARINI

Gorla Minore

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. PARINI

PLESSO MANZONI GORLA MINORE

Relazione di sintesi sull'attività di Sportello Psicologico svolta nell'anno scolastico 2025/2026 finalizzata all'ascolto, in forma consulenziale, dei minori alunni, dei loro genitori e dei docenti.

L'attività di Sportello ha preso avvio nel mese di ottobre 2025 con la presenza della psicologa dalle ore 9,30 alle ore 13,30, nella giornata del lunedì e si è conclusa a fine maggio 2026

Si sono svolte, pertanto n. 107,5 ore di intervento di sportello psicologico, suddivise tra ascolto di alunni, confronto con i loro insegnanti, insegnanti di sostegno e colloqui dedicati ai genitori, in coppia o singolarmente. Vi sono stati diversi momenti di confronto con il Servizio Sociale Comunale per l'attivazione di interventi educativi rivolti a minori e famiglie. Le coppie di genitori che hanno fatto accesso allo sportello sono state 8 prevalentemente con figli frequentati la I e la II sec. I grado. I ragazzi che hanno fatto accesso allo sportello sono stati 33, prevalentemente di II e III sec. I grado. Ogni ragazzo ha potuto svolgere 5/6 colloqui nell'arco dell'anno scolastico. Ad alcuni genitori sono stati consigliati percorsi mirati in altri servizi specialistici sul territorio.

La finalità dello Sportello di ascolto psicologico è stata quella di accogliere le richieste di alunni che hanno spontaneamente scelto di parlare con la psicologa, conosciuta dopo una breve presentazione in ogni classe. Alcuni alunni sono stati invece invitati a parlare con la psicologa dai loro genitori o dai loro insegnanti. Le problematiche emerse nei colloqui sono state varie. Alcuni alunni hanno riportato disagi legati al contesto scolastico riferiti soprattutto a difficoltà o conflitti nelle relazioni con i pari. Quest'anno, a differenza di quello precedente, ha visto un accesso di maschi e femmine in egual misura con una maggiore propensione alla comunicazione e ad esprimere le loro preoccupazioni o disagi, probabilmente per una sorte di familiarizzazione con la figura della psicologa (infatti alcuni ragazzini che hanno usufruito dello spazio di ascolto erano gli stessi dello scorso anno). Come lo scorso anno, anche questo ha visto la predominanza di problematiche presenti in seno al nucleo familiare, quali conflitti di coppia, che caratterizzano il maggior numero di richieste di ascolto, confronto, rassicurazione e influiscono in maniera negativa sull'equilibrio e sulla serenità di molti alunni. Anche quest'anno 2 ragazzini hanno portato invece, vissuti dolorosi legati a lutti familiari. Allo Sportello sono emerse anche situazioni di incomprensione genitoriale rispetto ai temi della scelta scolastica futura e alcuni di loro hanno riportato situazioni di incomunicabilità e una generale fatica a confrontarsi con i genitori sulle questioni più intime e personali. Si sono evidenziati alcuni casi di generale abbandono o trascuratezza psicologica da parte di genitori di alcuni alunni che hanno riportato vissuti di solitudine e mancanza di dialogo e di uno sguardo attento e premuroso da parte dell'adulto. Questo anno scolastico tuttavia ha visto predominare temi inerenti la relazione e la comunicazione con i pari anche e soprattutto all'interno del contesto classe dove le insegnanti si sono precocemente attivate a

convocare le famiglie e proporre confronti e incontri tra ragazzi e tra genitori finalizzati al confronto ed alla risoluzione delle problematiche emerse. Gli interventi immediati hanno lo scopo di monitorare e prevenire eventuali situazioni di prevaricazione e bullismo.

Molti ragazzi di III sec. I grado hanno potuto confrontarsi durante l'anno in corso sulla scelta futura della scuola superiore.

La psicologa ha svolto anche alcuni colloqui estemporanei con gli insegnanti e con gli insegnanti di sostegno su richiesta, per un confronto su situazioni problematiche relative al gruppo classe e nello specifico per capire insieme come gestire e supportare gli alunni nella relazione con ragazzini che presentano specifiche psicopatologie.

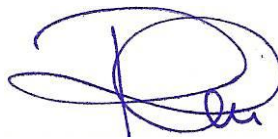
Due situazioni sono state, in accordo con genitori ed insegnanti, inviate al Servizio Sociale Comunale e per le stesse si stanno avviando prese in carico con supporti educativi domiciliari ai ragazzi.

Disponibile ad ulteriori chiarimenti, delucidazioni o confronto con genitori ed insegnanti, si porgono cordiali saluti

Gorla Minore

09/06/2026

d.ssa Rossella Chionna

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a smaller, more intricate signature.