

Alla cortese attenzione della Dirigente Scolastica,
della Prof.ssa Lanzillotti e della Prof.ssa Plebani
Istituto Comprensivo Statale "G.Parini" di Gorla Minore
Scuola Secondaria di 1° grado (plesso DANTE – Marnate)

RELAZIONE FINALE del PROGETTO "Sportello psicologico" a.s. 2025/2026

Durante il corso dell'a.s. 2025/2026, ho svolto, in qualità di psicologa, presso la Scuola Secondaria di 1° grado di Marnate, il progetto di Sportello psicologico, per un totale di 66 ore, come previsto dal contratto di assunzione della Cooperativa "Codess". Il registro delle ore lavorate è stato inviato mensilmente al referente della Cooperativa. Il progetto è iniziato a ottobre 2025 ed è terminato dopo la metà di maggio 2026: ero presente a scuola circa due volte al mese per incontrare i ragazzi, i genitori e i docenti che ne facessero richiesta.

Rispetto allo SPORTELLO DI ASCOLTO sono state svolte in presenza le seguenti ore:

- **n. alunni/e** che hanno utilizzato il servizio: **20** (con 62 accessi allo sportello)

1A: 1 alunno* (per un totale di 3 incontri)

1B: 11 alunni* (per un totale di 28 incontri)

1C: 0 alunni*

2A: 0 alunni*

2B: 2 alunni* (per un totale di 6 incontri)

2C: 1 alunno* (per un totale di 6 incontri)

3A: 3 alunni* (per un totale di 11 incontri)

3B: 0 alunni*

3C: 2 alunni* (per un totale di 8 incontri)

Gli argomenti oggetto dei colloqui allo sportello sono stati:

- difficoltà relative all'apprendimento/metodo di studio/organizzazione e pianificazione dei compiti e delle attività pomeridiane;
- difficoltà sul piano attentivo e comportamentale in classe;
- dubbi e perplessità inerenti all'orientamento scolastico (con gli alunni/e di 3[^]);

- problematiche sul piano relazionale/amicale (nuove amicizie, timore di non integrarsi, di vivere l'esclusione o il giudizio sociale, difficoltà a gestire in modo funzionale i conflitti tra pari, uso dei social come canale comunicativo);
 - problematiche di tipo emotivo-affettivo (tristezza, rabbia, frustrazione, ansia sociale e da prestazione, sfiducia in sé, scarsa autostima e accettazione di sé);
 - problematiche nell'ambito familiare (conflitti, litigi, separazione/divorzio dei genitori, famiglie allargate).
- **N° genitori** che hanno utilizzato il servizio: **4** (per un totale di 7 colloqui in presenza e online, per chi non aveva la possibilità di recarsi a scuola durante la mattina).

- **N° docenti** incontrati a colloquio: **5** (per un totale di 10 incontri).

Ho avuto modo di parlare con tutte le docenti Coordinatrici delle classi prime durante il mese di ottobre per la presentazione delle classi e delle situazioni problematiche. Durante il corso dei mesi, alcune insegnanti di classe e di sostegno di 2^a e 3^a hanno richiesto incontri di confronto e scambio su situazioni critiche emerse in classe.

Gli aspetti psicologici condizionano notevolmente la salute e il benessere mentale delle persone, la vita nel mondo della scuola e all'interno della famiglia, e le difficoltà, a livelli diversi, sono percepite e vissute sia dai ragazzi, che dagli adulti di riferimento. Tutti esprimono il bisogno di essere sostenuti nell'affrontare i momenti critici a livello emotivo di questa fase evolutiva, che raramente è una linea retta, ma molto più spesso è una linea mista, spezzata, a curve, intrecciata, con saliscendi, arresti e cadute. Per questo motivo, auspico per il prossimo anno scolastico di poter avere a disposizione almeno le stesse ore, se non di più, da dedicare allo Sportello per accompagnare i/le ragazzi/e nel loro cammino di conoscenza di sé, delle proprie fragilità e delle proprie risorse, e affiancarli, seppure per un breve periodo, nella realizzazione di strategie di coping e di gestione dello stress, e di sostenerli nel rafforzare la loro autostima e la loro capacità di problem solving. Ore in più risulterebbero altrettanto utili per un confronto più frequente e pianificato nel tempo con i docenti e i genitori, per attivare una collaborazione per la gestione delle situazioni complesse e creare un'alleanza proficua sul piano educativo ed emotivo-relazionale.

Ringraziando per la disponibilità e la proficua collaborazione, resto a disposizione per qualsiasi chiarimento.

Cordiali saluti,

Dott.sa Paola Tancredi