

PROFILO DI FUNZIONAMENTO

Sezione 1: Dati identificativi e anagrafici del soggetto

Cognome: **Nome:**

Sesso: M/F **C.F.:**

Data nascita: (gg/mm/aa)

Luogo di nascita:

Residenza:

Sezione 2: Elementi clinici¹

¹ Gli elementi clinici da includere nel profilo di funzionamento dovrebbero essere solo quelli rilevanti ai fini della corretta redazione del Piano educativo individualizzato e a poter garantire i supporti necessari per l'inclusione scolastica, con particolare attenzione alla condivisione con la famiglia ed evitando di includere eventuali dati personali particolari (sanitari, sociali e/o genetici) non indispensabili a tale fine.

Anamnesi essenziale
Esame obiettivo degli apparati interessati
Osservazione clinica, valutazioni testali o strumentali effettuate e risultati, in particolare relativamente all'ambito cognitivo, neuropsicologico e dell'apprendimento, della comunicazione e del linguaggio, sensoriale e motorio, delle autonomie personali e sociali, della socializzazione/relazione/interazione etc.
Diagnosi, comprensiva di livello di gravità della patologia e eventuali comorbidità o altre patologie associate
Prognosi attesa ed evolutività nel tempo
Altri elementi rilevanti

Sezione 3: Punti di forza del soggetto
<i>Specifici punti di forza del soggetto (attitudini, interessi, motivazioni, talenti, consapevolezza, perseveranza, resilienza, curiosità, etc.) e ulteriori informazioni utili relative al soggetto.</i>

Sezione 4: Elementi attinenti alla descrizione del funzionamento/Descrizione del funzionamento
Note per la compilazione: <i>Per ognuno dei domini, vengono analizzati i sottodomini, guidati da alcune domande:</i> 1. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio? 2. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio: 2.1. Sono presenti fattori ambientali che modificano le difficoltà, in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate? 2.2. Sono presenti fattori ambientali barriera che ostacolano la capacità del soggetto di svolgere specifiche attività in un sottodominio? 2.3. Sono presenti fattori ambientali facilitatori? 2.4. I fattori ambientali facilitatori sono tutti importanti? 2.5. I fattori ambientali barriera prevalgono sui facilitatori? 3. Com'è la performance del soggetto tenendo conto di tutti i fattori ambientali presenti e di quelli non presenti ma necessari? <i>Vanno presi in esame i fattori ambientali che il soggetto in età evolutiva ha a disposizione e i fattori ambientali di cui il soggetto avrebbe bisogno, ma di cui non dispone, considerando l'effetto dei fattori ambientali come indicato nella Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute.</i> <i>Per l'analisi del ruolo dei fattori ambientali e la descrizione dell'effetto degli stessi sulla performance nello svolgimento di specifiche attività di un sottodominio, è utile consultare i diagrammi decisionali contenuti nell'Appendice 3.</i> <i>Nei campi di testo è possibile riassumere la situazione con una breve descrizione.</i>

Dominio 1: Apprendimento
Sottodominio D1.1: Uso intenzionale dei sensi

Questo sottodominio raggruppa attività relative all'apprendimento attraverso gli organi di senso: vista, udito, tatto, olfatto, gusto.

1. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>			
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata:			
	✦ Lieve	✦ Moderata	✦ Elevata	✦ Molto elevata
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio			
	☐ Guardare			
	☐ Ascoltare			
	☐ Usare intenzionalmente altri sensi			
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)				
2. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?				

	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficienti	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	+	+	+	+	+	+
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	+	+	+	+	+	+
Supporto e relazioni	+	+	+	+	+	+
Atteggiamenti	+	+	+	+	+	+
Servizi, sistemi e politiche	+	+	+	+	+	+
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere						

Dominio 1: Apprendimento

Sottodominio D1.2: Apprendimento di base e applicazione delle conoscenze

3. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>			
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata			
	✦ Lieve	✦ Moderata	✦ Elevata	✦ Molto elevata
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio			
	☐	Imitare/copiare (per imparare)		
	☐	Imparare attraverso azioni con oggetti		
	☐	Acquisire una lingua		
	☐	Acquisire concetti		
	☐	Acquisire informazioni		
	☐	Ripetere/esercitarsi (per imparare)		
	☐	Imparare a leggere		
	☐	Imparare a scrivere		
	☐	Imparare a calcolare		
	☐	Acquisire abilità		
	☐	Focalizzare l'attenzione/concentrarsi		
	☐	Pensare		
	☐	Leggere		
☐	Scrivere			
☐	Calcolare			
☐	Risolvere problemi			
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)				

4.	Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?
----	--

	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficienti	Presenti e non efficaci BARRIERA A elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA A molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	+	+	+	+	+	+
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	+	+	+	+	+	+
Supporto e relazioni	+	+	+	+	+	+
Atteggiamenti	+	+	+	+	+	+
Servizi, sistemi e politiche	+	+	+	+	+	+
<i>Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere</i>						

Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere

Dominio 3: Relazioni e socializzazione

Sottodominio D3.1: Relazioni interpersonali e sociali

Questo sottodominio raggruppa attività relative all'apprendimento attraverso gli organi di senso: vista, udito, tatto, olfatto, gusto.

9. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>			
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata			
	✦ Lieve	✦ Moderata	✦ Elevata	✦ Molto elevata
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio			
	☐ Interagire con gli altri in modo appropriato			
	☐ Mantenere e gestire le interazioni con gli altri			
	☐ Avere relazioni formali			
	☐ Avere relazioni sociali informali			
☐ Avere relazioni familiari				
☐ Svolgere attività ricreative e del tempo libero				
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)				

10. **Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?**

	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficienti	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	✦	✦	✦	✦	✦	✦
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	✦	✦	✦	✦	✦	✦
Supporto e relazioni	✦	✦	✦	✦	✦	✦

Atteggiamenti	+	+	+	+	+	+
Servizi, sistemi e politiche	+	+	+	+	+	+
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere						

Dominio 4: Autonomia personale e sociale				
Sottodominio D4.1: Compiti e richieste generali				
11. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>			
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata			
	✦ Lieve	✦ Moderata	✦ Elevata	✦ Molto elevata
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio			
	☐ Svolgere un compito singolo			
	☐ Svolgere compiti complessi			
	☐ Eseguire la routine quotidiana			
	☐ Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico			
	☐ Svolgere un compito singolo			
	☐ Svolgere compiti complessi			
☐ Eseguire la routine quotidiana				
☐ Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico				
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)				
12. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?				

	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FCILITATORI non sufficienti	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari i BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari i BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	+	+	+	+	+	+

Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	+	+	+	+	+	+
Supporto e relazioni	+	+	+	+	+	+
Atteggiamenti	+	+	+	+	+	+
Servizi, sistemi e politiche	+	+	+	+	+	+
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere						

Dominio 4: Autonomia personale e sociale				
Sottodominio D4.2: Mobilità				
13. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>			
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata			
	✦ Lieve	✦ Moderata	✦ Elevata	✦ Molto elevata
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio			
	☐ Cambiare la posizione corporea			
	☐ Mantenere una posizione corporea			
	☐ Trasferire il proprio corpo			
	☐ Spostare oggetti con gli arti inferiori			
	☐ Usare la mano per movimenti fini			
	☐ Usare la mano e il braccio			
	☐ Camminare			
	☐ Spostarsi			
	☐ Spostarsi usando attrezzature per la mobilità			
	☐ Usare un mezzo di trasporto			
	☐ Condurre un mezzo di trasporto (guidare, essere alla guida di)			
Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)				
14. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?				

	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute
--	---

<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficiente	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	+	+	+	+	+	+
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	+	+	+	+	+	+
Supporto e relazioni	+	+	+	+	+	+
Atteggiamenti	+	+	+	+	+	+
Servizi, sistemi e politiche	+	+	+	+	+	+
<i>Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere</i>						

Dominio 4: Autonomia personale e sociale				
Sottodominio D4.3: Cura della propria persona e degli oggetti domestici				
15. Sono presenti difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività in un sottodominio?	No. Non si riscontrano pertanto problemi nella performance. <i>(Passare al sottodominio successivo)</i>			
	Sì, indicare il livello di difficoltà riscontrata			
	+	+	+	+
	Lieve	Moderata	Elevata	Molto elevata
	Sì, indicare in quali attività del sottodominio			
	☐ Lavarsi			
	☐ Prendersi cura di singole parti del corpo			
	☐ Andare in bagno			
	☐ Vestirsi			
	☐ Mangiare			
☐ Bere				
☐ Prendersi cura della propria salute				
☐ Prendersi cura degli oggetti e degli animali domestici				
<i>Descrivere, attraverso un testo libero, le difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio (senza supporti e/o assistenza)</i>				
16. Qualora si riscontrino difficoltà nella capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, quali sono i fattori ambientali che le modificano in senso migliorativo/peggiorativo o che le lasciano inalterate?				

	Graduazione dell'effetto dei fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 7 delle Linee Guida del Ministero della Salute					
<i>Tipologie di fattori ambientali secondo quanto indicato dalla Tabella 5 delle Linee Guida del Ministero della Salute</i>	Non presenti e non necessari	Presenti ed efficaci FACILITATORI importanti	Presenti e parzialmente efficaci FACILITATORI non sufficienti	Presenti e non efficaci BARRIERA elevata	Non presenti ma necessari BARRIERA molto elevata	Presenti e non necessari BARRIERA media
Prodotti e tecnologia	+	+	+	+	+	+
Ambiente naturale e modificazioni umane dell'ambiente	+	+	+	+	+	+
Supporto e relazioni	+	+	+	+	+	+
Atteggiamenti	+	+	+	+	+	+
Servizi, sistemi e politiche	+	+	+	+	+	+
Descrivere attraverso un testo libero i fattori ambientali nel sottodominio che modificano in senso migliorativo/peggiorativo le capacità di svolgere specifiche attività nel sottodominio, e le eventuali indicazioni per implementare i facilitatori e ridurre le barriere						

SINTESI DEI 4 DOMINI

DOMINIO APPRENDIMENTO	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

DOMINIO COMUNICAZIONE	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

DOMINIO RELAZIONI E SOCIALIZZAZIONE	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

DOMINIO AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE	o assente	o lieve	o media	o elevata	o molto elevata
Raccomandazioni					

.....fi.....

Firme

.....

.....

.....

BOLZA