**Istituto Comprensivo Parini – Gorla Minore**

**GRIGLIA di VALUTAZIONE e giudizio per le ATTIVITA’ di DaD e DDI**

**SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI** |  | **LIVELLI** | | | |
| **NON RILEVATO PER ASSENZA** | **INIZIALE**  **5** | **BASE**  **6** | **INTERMEDIO**  **7 - 8** | **AVANZATO**  **9 - 10** |
| RELAZIONI A DISTANZA |  |  |  |  |  |
| Sceglie i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti. |  |  |  |  |  |
| Rispetta i turni di parola. |  |  |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte.  (in modo attivo, costante, regolare, discontinuo, saltuario, solo se stimolato) |  |  |  |  |  |
| INTERESSE E IMPEGNO |  |  |  |  |  |
| Rispetta tempi e consegne. (puntuale, abb. puntuale, saltuario, selettivo, occasionale) |  |  |  |  |  |
| Svolge le attività sincrone e asincrone proposte. (sì, no, in parte) |  |  |  |  |  |
| COMPETENZA DIGITALE |  |  |  |  |  |
| Interagisce utilizzando gli strumenti di comunicazione proposti. |  |  |  |  |  |
| COMPETENZE DISCIPLINARI (se possibile) |  |  |  |  |  |
| Riscontri rilevati (scritti e/o orali)  (completi, abb. completi, superficiali, incompleti) |  |  |  |  |  |

* **Classi prime e seconde**

Nella seconda parte dell’anno scolastico l’alunno ha partecipato (con assiduità) alle attività sincrone e asincrone proposte nella didattica a distanza, compatibilmente alle risorse digitale disponibili.

Ha utilizzato gli strumenti di comunicazione proposti e ha lavorato con costante / altalenante/ impegno.// Ha interagito attraverso gli strumenti di comunicazione utilizzati e ha lavorato con … impegno.

Ha mantenuto/ ha confermato/ ha dimostrato un ottimo /buon /discreto /sufficiente /scarso livello di conoscenze e abilità nel percorso didattico proposto.

* **Classi terze, quarte, quinte**

Nella seconda parte dell’anno scolastico l’alunno ha partecipato (con assiduità) alle attività sincrone e asincrone proposte nella didattica a distanza, compatibilmente alle risorse digitale disponibili.

Ha utilizzato gli strumenti di comunicazione, lavorando con costante/ altalenante/ impegno ed è/ non è sempre stato puntuale nelle consegne / ha necessitato di sollecitazioni per le consegne.

Ha mantenuto/ ha confermato / ha dimostrato /un ottimo /buon /discreto /sufficiente /scarso livello di conoscenze e abilità nel percorso didattico proposto.

**Istituto Comprensivo Parini – Gorla Minore**

**GRIGLIA di VALUTAZIONE per le ATTIVITA’ di DaD e DDI**

**SCUOLA secondaria I grado**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRITTORI** | **LIVELLI** | | | |  | |
| **Discontinuo**  **5** | **Accettabile**  **6** | **Buono**  **7-8** | **Eccellente 9-10** | | **Punteggio** |
| PARTECIPAZIONE |  |  |  |  | |  |
| Partecipa alle attività sincrone |  |  |  |  | |  |
| Partecipa alle attività asincrone |  |  |  |  | |  |
| RELAZIONI A DISTANZA |  |  |  |  | |  |
| Rispetta le regole date |  |  |  |  | |  |
| Relazione con Docente |  |  |  |  | |  |
| IMPEGNO |  |  |  |  | |  |
| Rispetta tempi e consegne |  |  |  |  | |  |
| Svolge le attività proposte |  |  |  |  | |  |
| COMPETENZE DISCIPLINARI |  |  |  |  | |  |
| Acquisizione dei contenuti |  |  |  |  | |  |
| Abilità di Organizzazione -Utilizzazione |  |  |  |  | |  |
| Acquisizione di competenze |  |  |  |  | |  |
| CAPACITA’ COMUNICATIVA |  |  |  |  | |  |
| Correttezza dei termini |  |  |  |  | |  |
| Efficacia della comunicazione |  |  |  |  | |  |
| COMPETENZA DIGITALE |  |  |  |  | |  |
| Utilizzazione delle risorse digitali |  |  |  |  | |  |
| Realizzazione di prodotti digitali |  |  |  |  | |  |
| **Totale** | | | | | |  |
| *Media dei descrittori utilizzati (si precisa che non è necessario utilizzare tutti i descrittori ma solo quelli pertinenti alla propria situazione/disciplina)* | | | | **VOTO** | |  |