**IC PARINI - VALUTAZIONE PRIMARIA (L. 150/2024 e O.M. 3/2025; Nota MiM 2867 del 23/01/2025) -**  **OBIETTIVI e corrispondenza giudizi sintetici L. 150/2024 con LIVELLI ex O.M. 172/2020**

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**

**Italiano**

1. Ascoltare e comprendere messaggi
2. Leggere e comprendere vari tipi di testo
3. Esprimersi oralmente o in forma scritta
4. Riflettere sulla lingua (grammatica)

**Matematica**

1. Conoscere e operare con i numeri
2. Risolvere problemi
3. Conoscere elementi di spazio e figure
4. Leggere e interpretare dati e previsioni
5. Conoscere e utilizzare unità di misura

**Inglese**

1. Ascoltare e comprendere messaggi
2. Leggere e comprendere parole e frasi
3. Utilizzare, oralmente o in forma scritta, la lingua

**Ed. Fisica**

1. Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo
2. Partecipare alle varie occasioni di gioco e di sport comprendendo l’importanza del rispetto delle regole

**Storia, geografia e scienze**

1. Conoscere ed esprimere, oralmente o in forma scritta, i contenuti appresi, utilizzando il linguaggio specifico

**Musica, Arte e Tecnologia**

1. Conoscere il linguaggio della Musica o dell’Arte o della Tecnologia e utilizzarne materiali, tecniche e strumenti

**Ed. Civica**

1. Conoscere, comprendere ed agire secondo le regole della convivenza civile, dell’ambiente e dello spazio digitale

**Corrispondenza giudizi sintetici L. 150/2024 con LIVELLI ex O.M. 172/2020**

1. **Avanzato** **(ottimo e distinto)**

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

1. **Intermedio** **(buono e discreto)**

L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo

1. **Base (sufficiente)**

L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

1. **In via di prima acquisizione (non sufficiente)**

L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente