**Istituto Comprensivo Statale "Giuseppe Parini"**

**Via Roma, 21055 Gorla Minore (VA)**

Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

ALUNNO ………………………………………………………………………………………........................... CLASSE ……….……. DATA ……………………........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** |  |
| **Competenza digitale** | Utilizza con piena responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. | **A** |
| Utilizza con responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. | **B** |
| Utilizza con sufficiente responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. | **C** |
| Utilizza con scarsa responsabilità le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici. | **D** |
| **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare** | Ha pienamente cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affronta positivamente i conflitti, collabora con altri, empatizza. Esprime ottimamente le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo pienamente organico per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Porta sempre a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | **A** |
| Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affronta positivamente i conflitti, collabora con altri, empatizza. Esprime le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Porta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | **B** |
| Ha sufficientemente cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affronta positivamente i conflitti, collabora con altri, empatizza. Esprime sufficientemente le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo sufficientemente organico per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Porta talvolta a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | **C** |
| Ha scarsa cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente; affronta positivamente i conflitti, collabora con altri, empatizza. Esprime esiguamente le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Utilizza conoscenze e nozioni di base in modo poco organico per ricercare nuove informazioni. Accede a nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Porta raramente a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri. | **D** |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconosce pienamente le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | **A** |
| Generalmente rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Partecipa alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | **B** |
| Talvolta rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Generalmente partecipa alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconosce sufficientemente le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | **C** |
| Raramente rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Non sempre partecipa alle diverse forme di vita comunitaria, divenendo consapevole dei valori costituzionali. Riconosce poco le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | **D** |
| **Competenza imprenditoriale** | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Realizza semplici progetti. Si assume pienamente le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette sulle proprie scelte. | **A** |
| Dimostra generalmente originalità e spirito di iniziativa. Realizza semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Riflette sulle proprie scelte. | **B** |
| Dimostra talvolta originalità e spirito di iniziativa. Qualche volta realizza semplici progetti. Si assume sufficientemente le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Generalmente riflette sulle proprie scelte. | **C** |
| Dimostra scarsa originalità e spirito di iniziativa. Raramente realizza semplici progetti. Si assume poco le proprie responsabilità, chiede aiuto e lo fornisce quando necessario. Raramente riflette sulle proprie scelte. | **D** |
| **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** | Si orienta bene nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime pienamente negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **A** |
| Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **B** |
| Si orienta sufficientemente nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime sufficientemente negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **C** |
| Si orienta poco nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime limitatamente negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali. | **D** |