



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"
Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)
Tel.: 0331 601650 C.F. 81009990128
e-mail : vaic85400n@istruzione.it – vaic85400n@pec.istruzione.it
sito: www.comprensivoparini.edu.it

SINTESI DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO PARINI

Costruire il futuro consapevolmente

Il Progetto di Orientamento rappresenta un elemento fondamentale e trasversale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo, coinvolgendo tutte le discipline e sviluppandosi lungo l'intero triennio della Scuola Secondaria di primo grado. È un percorso complesso che coinvolge attivamente alunni, docenti, genitori, enti territoriali, istituti scolastici superiori, aziende e professionisti.

L'orientamento persegue una duplice funzione strategica:

- funzione formativa e di sviluppo del sé: attraverso attività mirate e interdisciplinari, l'obiettivo è consentire agli alunni di riconoscere, esplorare e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze; viene stimolata attivamente la scoperta dei vari interessi (umanistico, scientifico, artistico, linguistico, sportivo,...), promuovendo una piena e profonda consapevolezza di sé in termini di abilità, motivazioni e atteggiamenti; questo processo è cruciale per affrontare le scelte future in modo informato, efficace e autonomo;
- funzione informativa e di contestualizzazione: viene presentata agli alunni e alle loro famiglie l'ampia offerta formativa del territorio, fornendo strumenti per selezionare e interpretare le informazioni; vengono fornite le conoscenze necessarie per comprendere utilmente le attuali condizioni socioeconomiche e culturali di contesto, guidando la famiglia nel complesso panorama delle opportunità post-scolastiche;

L'efficacia del nostro approccio risiede nell'integrazione costante della dimensione cognitiva con quella emotiva dell'apprendimento. Questo equilibrio è la chiave per accrescere nelle studentesse e negli studenti il senso di padronanza e autoefficacia sulla propria vita e sul proprio percorso.

I percorsi che vengono proposti si sviluppano lungo tre direzioni:

- nutrire la motivazione e la curiosità: mantenere vivo il desiderio di esplorare, conoscere e apprendere. L'apprendimento non è visto solo in funzione del raggiungimento di obiettivi espliciti, ma anche come fonte di piacere intrinseco per il semplice atto del *fare, sapere e scoprire*, si cerca quindi di mantenere vivo il desiderio di esplorare, crescere e apprendere;

- trasmettere il senso di competenza: è fondamentale che gli alunni consolidino la percezione di "essere capaci": capaci di agire, esprimersi, sentire e, soprattutto, di diventare la persona che desiderano essere;
- promuovere un clima positivo e l'autostima: all'interno del percorso di orientamento si presta costante attenzione agli atteggiamenti e alle dinamiche relazionali che favoriscono l'inclusione, il rispetto reciproco e che sostengono l'autostima di ogni singolo studente.

Per gli alunni delle classi prime sono previste le seguenti attività:

- attività di conoscenza della classe per promuovere la consapevolezza di sé e delle relazioni (entrambi i plessi);
- letture dal libro di antologia della sezione "Io chi sono", concentrandosi in particolare sulle emozioni e la loro gestione (entrambi i plessi);
- visita guidata alla biblioteca comunale (entrambi i plessi);
- "Il lavoro dello scienziato: dalla matematica agli scienziati più famosi" (entrambi i plessi);
- partecipazione ai giochi sportivi (entrambi i plessi);
- uscita sul territorio all'Ortoamico di Gorla Minore e di Marnate (entrambi i plessi);
- uscita didattica presso i mulini di Gurione (plesso Alighieri) e presso la diga del Panperduto (plesso Manzoni), partecipando al progetto ambientale "L'acqua siAMO noi", con laboratori di didattica attiva alla scoperta dell'acqua (entrambi i plessi);
- laboratorio creativo con i volontari ed i ragazzi del Centro diurno disabili di Marnate (plesso Alighieri);
- visita guidata agli uffici municipali del comune di Marnate (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso il Duomo, Villa Reale e il centro storico di Monza (plesso Alighieri);
- laboratorio di scrittura creativa tenuto dall'autrice Laura Orsolini sul tema della paura (plesso Manzoni);
- laboratorio di scrittura creativa tenuto dall'autrice Laura Bonalumi sul tema della felicità (plesso Manzoni);
- attività di scrittura inerenti al progetto giornalino (plesso Manzoni);
- uscita sul territorio per visita ai laboratori del Gruppo Amicizia (plesso Manzoni);
- uscita sul territorio per visita all'organo di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- uscita didattica presso il teatro Sociale di Como per assistere all'opera "Rigoletto" di G. Verdi e visita alla città (plesso Manzoni);

- progetto “Giardinieri in erba” (plesso Manzoni).

Per gli alunni delle classi seconde sono previste le seguenti attività:

- attività di esplorazione degli interessi e delle attitudini in relazione alle discipline e ai percorsi futuri, per consolidare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità (entrambi i plessi);
- percorso sull’antologia, “Conoscere, conoscersi, conoscere la propria strada” (entrambi i plessi)
- progetto “Primo soccorso” in collaborazione con gli infermieri della rianimazione della clinica Humanitas di Castellanza (entrambi i plessi);
- partecipazione ai giochi sportivi (entrambi i plessi);
- partecipazione al progetto V.O.L.O. della cooperativa TOTEM sostenuto dal comune di Marnate (plesso Alighieri);
- visita guidata al centro San Sebastiano di Nizzolina (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso il museo Bodoniano e il Duomo di Parma e la Reggia di Colorno (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso “Museum of senses” di Milano (plesso Alighieri);
- incontro con gli artigiani del laboratorio di falegnameria “Radici di legno” (plesso Alighieri);
- visita guidata agli uffici municipali del comune di Marnate (plesso Alighieri);
- laboratorio artistico-tecnologico per elaborare il logo della Biblioteca comunale di Marnate (plesso Alighieri);
- partecipazione al progetto V.O.L.O sostenuto dal comune di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- laboratorio di scrittura creativa tenuto dall’autrice Laura Orsolini sul tema della paura (plesso Manzoni);
- laboratorio di scrittura creativa tenuto dall’autrice Laura Bonalumi sul tema della felicità (plesso Manzoni);
- attività di scrittura inerenti al progetto giornalino (plesso Manzoni);
- uscita didattica presso l’abbazia di Morimondo con partecipazione al laboratorio di affresco (plesso Manzoni);
- uscita didattica presso il museo scientifico Esplorazione e cascina Pezzoli a Treviglio (plesso Manzoni);
- uscita sul territorio alla pizzeria “Da Carletto” (plesso Manzoni).

Per gli alunni delle classi terze sono previste le seguenti attività:

- attività di autovalutazione e di analisi delle motivazioni, delle attitudini e dei risultati, per guidare la riflessione e la scelta consapevole del percorso di studi superiore (entrambi i plessi);
- letture dal libro di antologia della sezione "Orientamento: scegliere con consapevolezza" (entrambi i plessi);
- unità "My future" in lingua inglese (entrambi i plessi);
- incontro con la referente provinciale dell'associazione AVIS (entrambi i plessi);
- partecipazione al progetto V.O.L.O. della cooperativa TOTEM sostenuto dal comune di Marnate (plesso Alighieri);
- visita guidata allo sportello comunale InformaGiovani/InformaLavoro (plesso Alighieri);
- visita guidata agli uffici municipali del comune di Marnate (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso il museo Mudec di Milano (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso il Bioparco di Gerenzano (plesso Alighieri);
- partecipazione ai giochi sportivi (plesso Alighieri);
- partecipazione al progetto V.O.L.O sostenuto dal comune di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- colloqui individuali con la psicologa responsabile del progetto V.O.L.O (plesso Manzoni);
- incontro con gli ex alunni della scuola Manzoni e professionisti di diversi settori in collaborazione con il comitato genitori di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- lezione concerto con il maestro Paolini (plesso Manzoni);
- attività di scrittura inerenti al progetto giornalino (plesso Manzoni).