

SINTESI DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO PARINI

Il progetto di Orientamento è parte integrante dell'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo ed è trasversale a tutte le discipline. Si sviluppa in diverse fasi durante i tre anni della Scuola Secondaria di primo grado e coinvolge, a vari livelli, alunni, insegnanti, genitori, enti e istituti scolastici, aziende e professionisti del territorio.

L'orientamento ha una duplice funzione:

- formativa: proposta di attività mirate, al fine di permettere agli alunni di riconoscere e sviluppare le proprie attitudini, capacità e competenze, promuovendo una piena consapevolezza di sé in termini di abilità, motivazioni e atteggiamenti, per affrontare le scelte future in modo consapevole ed efficace
- informativa: presentazione agli alunni e alle loro famiglie dell'offerta formativa presente sul territorio, guidando nella selezione e all'utilizzo delle informazioni, fornendo le conoscenze necessarie per interpretare utilmente le condizioni socioeconomiche e culturali di contesto.

Tutte le proposte di orientamento del nostro Istituto Comprensivo integrano la dimensione cognitiva e quella emotiva dell'apprendimento, poiché insieme possono aumentare nelle studentesse e negli studenti il senso di padronanza della propria vita.

I percorsi proposti si sviluppano nelle seguenti direzioni:

- mantenere alta la motivazione, la curiosità e il desiderio di esplorare, non solo per raggiungere obiettivi espliciti, ma anche per il piacere di fare, sapere, conoscere, semplicemente perché lo si desidera;
- trasmettere un senso di competenza, fondamentale affinché gli alunni mantengano viva la percezione di "essere capaci": capaci di fare, esprimere, sentire e diventare;
- prestare attenzione agli atteggiamenti che favoriscono un clima positivo e che promuovono l'autostima.

Per gli alunni delle classi prime sono previste le seguenti attività:

- uscita didattica presso il seminario di Venegono e partecipazione a laboratori scientifici (entrambi i plessi);
- "Il lavoro dello scienziato: dalla matematica agli scienziati più famosi", unità svolta durante le ore di scienze (entrambi i plessi);
- attività sul lavoro dei propri sogni in inglese e francese (entrambi i plessi);

- partecipazione ai giochi sportivi (entrambi i plessi);
- visita guidata alla biblioteca comunale (entrambi i plessi);
- letture dal libro di antologia della sezione "Io chi sono", concentrandosi in particolare sulle emozioni e la loro gestione (entrambi i plessi);
- uscita didattica alla Certosa di Pavia e visita alla città (plesso Alighieri);
- attività "L'arte come professione" (plesso Alighieri);
- laboratorio di scrittura creativa "Scrivere con i cinque sensi" tenuto dall'autrice Laura Orsolini (plesso Manzoni);
- uscita sul territorio per visita all'organo di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- uscita didattica presso il teatro Sociale di Como per assistere all'opera buffa "Falstaff" di G. Verdi (plesso Manzoni);
- progetto "Giardinieri in erba" (plesso Manzoni);
- uscita sul territorio all'Ortoamico di Gorla Minore (plesso Manzoni).

Per gli alunni delle classi seconde sono previste le seguenti attività:

- partecipazione ai giochi sportivi (entrambi i plessi);
- progetto "Primo soccorso" in collaborazione con gli infermieri della rianimazione della clinica Humanitas di Castellanza (entrambi i plessi);
- percorso sull'antologia, "Conoscere, conoscersi, conoscere la propria strada" (entrambi i plessi)
- partecipazione al progetto V.O.L.O. sostenuto dal comune di Marnate, in dialogo con il servizio Informagiovani e Informalavoro di Marnate (plesso Alighieri);
- visita guidata al centro San Sebastiano di Nizzolina (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso Cremona con visita alla città e al "Museo del violino" (plesso Alighieri);
- percorso informativo sulle scuole secondarie di II grado (plesso Alighieri);
- "Il lavoro dello scienziato: dalla matematica alla chimica di laboratorio. Il ruolo del medico e dell'infermiere" durante le ore di scienze (plesso Alighieri);
- attività sulle professioni in inglese e francese (plesso Alighieri);
- attività "L'arte come professione" (plesso Alighieri);
- partecipazione al progetto V.O.L.O. sostenuto dal comune di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- laboratorio di scrittura creativa "Scrivere le emozioni" tenuto dall'autrice Chiara Beretta Mazzotta (plesso Manzoni);

- uscita didattica presso Villa Porta Bozzolo di Casalzuigno (plesso Manzoni);
- uscita didattica presso il MU.CH. Museo della Chimica (Settimo Torinese - TO) e la fattoria del gelato a Pianezza (TO) (plesso Manzoni);
- uscita sul territorio alla pizzeria "Da Carletto" (plesso Manzoni).

Per gli alunni delle classi terze sono previste le seguenti attività:

- laboratorio orientativo "Costruisci la TUA storia" a cura dell'Équipe Formativa Territoriale e di IdeaLab di Varese (entrambi i plessi);
- unità "My future" in lingua inglese (entrambi i plessi);
- incontro con le divulgatrici scientifiche della società Telematic di Milano che si occupa di spazio (entrambi i plessi)
- uscita didattica presso il Bioparco di Gerenzano (entrambi i plessi);
- letture dal libro di antologia della sezione "Orientamento: scegliere con consapevolezza" (entrambi i plessi);
- partecipazione al progetto V.O.L.O. sostenuto dal comune di Marnate, in dialogo con il servizio Informagiovani e Informalavoro di Marnate (plesso Alighieri);
- colloqui individuali con l'educatrice responsabile del progetto orientamento (plesso Alighieri);
- attività "L'arte come professione" (plesso Alighieri);
- visita guidata allo sportello comunale InformaGiovani/InformaLavoro (plesso Alighieri);
- uscita didattica presso il Memoriale della Shoah e visita alla Milano contemporanea (plesso Alighieri)
- partecipazione al progetto V.O.L.O sostenuto dal comune di Gorla Minore (plesso Manzoni);
- colloqui individuali con la psicologa responsabile del progetto V.O.L.O (plesso Manzoni);
- incontro con gli ex alunni della scuola Manzoni e professionisti di diversi settori in collaborazione con il comitato genitori di Gorla Minore (plesso Manzoni).