



**Ministero dell'istruzione e del merito**

Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"

Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)

Tel. e fax : 0331 601650

P.I. 81009990128

e-mail uffici: [vaic85400n@istruzione.it](mailto:vaic85400n@istruzione.it) - [comprensivogorla@libero.it](mailto:comprensivogorla@libero.it) - [vaic85400n@pec.istruzione.it](mailto:vaic85400n@pec.istruzione.it)

Circolare N. 19

Gorla Minore, 05/09/2024

A tutti i docenti

p.c. al personale ATA

**Oggetto: GLI e materiali BES**

Nella sezione riservata *Area BES* del sito le FF.SS. inclusione hanno predisposto e aggiornato i materiali utili per un proficuo e puntuale lavoro sull'inclusione:

*vademecum*, PAI, modelli di PDF, PDP per DSA e PDP per altri BES, NUOVO PEI, modulistica per studenti adottati, calendario di redazione e consegna dei documenti (di prossima pubblicazione in area riservata), calendari GLI (gruppo di lavoro inclusione), format verbale GLI, altro materiale utile. Il verbale GLI, da stendersi al termine di ogni prevista riunione, va poi consegnato alla F.S. Prof.ssa I. Lanzillotti.

Sono delegati a presiedere le FF.SS. oppure il referente H di plesso.

Di seguito si riassumono gli incontri del GLI:

- **GLI unico** con componente genitori: **15 ottobre 2024**, ore 17.30-18.30, al plesso Dante di Marnate (aula magna)

- **GLI secondaria I grado**: quattro giorni in cui sono già calendarizzate le riunioni per materia: 24/09/2024, 03/12/2024, 04/03/2025 e 08/04/2025 in orari e plessi sec. I grado delle previste riunioni disciplinari;

- **GLI unitario primaria**: quattro giorni in cui c'è già programmazione di modulo: 24/09/2024; 14/01/2025; 25/03/2025 e 20/05/2025 al plesso Parini (p. vetri) 16.30-18.30

- **GLI primaria Parini e Gabelli**: alcuni giorni in cui c'è già programmazione di modulo, nei rispettivi plessi:

29/10/2024; 26/11/2024; 21/01/2025; 18/02/2025; 18/03/2025 e 13/05/2025.

Si raccomandano puntuale stesura dei verbali al termine di ogni riunione, uso dei soli modelli aggiornati e rispetto della tempistica, nonché delle indicazioni di consegna dei materiali. Un'inclusione efficace è il risultato della sinergia di tutta la componente docenti, e non solo di quella di sostegno, e della stretta collaborazione tra scuola, famiglia e personale educativo, come anche ribadito da recente normativa (D.Lgs. 66/2017 rivisto con D. Lgs. 96/2019; D.I. 182/2020 con allegati).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Luisella Cermisoni